Тестовое задание

Задание 1: Соотнесите содержание понятий и терминов «Компьютерная грамотность», «Информационно-коммуникативная грамотность», «Цифровая грамотность» в вертикальных столбцах и горизонтальных строках между собой путем оценки соответствия в баллах от 0 до 10. (0 означает – «горизонтальный» процесс/объект/ресурс точно не относится к «вертикальному», 10 - означает – «горизонтальный» процесс/объект/ресурс точно относится к «вертикальному».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Компьютерная грамотность** | **Информационно-коммуникативная** **грамотность** | **Цифровая грамотность** |
| Навыки поиска информации в интернете, работы с различными видами данных и оценку достоверности сообщений в сети | 3 | 6 | 10 |
| Умение пользоваться различными видами онлайн-сервисов и электронных устройств для общения, соблюдение норм общения в сети | 3 | 10 | 6 |
| Создание и редактирование цифрового контента, понимание принципов авторского права в сети | 3 | 10 | 6 |
| Умение оценивать риски мошенничества, знание мер по обеспечению безопасности персональных данных, понимание негативного влияния, которое цифровые устройства оказывают на окружающую среду, физическое и психическое здоровье человека | 3 | 6 | 10 |
| Навыки пользования мобильными приложениями и компьютерными программами для повседневных задач, получения новых знаний в сфере цифровых технологий, умение решать аппаратные и программные проблемы | 6 | 3 | 10 |
| Использование ИКТ для достижения целей в профессиональной деятельности в личной жизни | 10 | 3 | 6 |
| Типы поведения, опыта, знаний, рабочих привычек, черт характера, предрасположенности и способности критически мыслить | 10 | 6 | 3 |
| Когнитивные навыки, а также некогнитивные социальные навыки (например навыки межличностного взаимодействия), навыки общения | 3 | 10 | 6 |
| Пересылка текста по электронной почте, сотрудничество с использованием видео, текста и голоса | 3 | 6 | 10 |
| Написание кода на языке программирования, разработка программного обеспечения, кодирование информации | 10 | 3 | 6 |
| Анализ данных | 10 | 3 | 6 |
| Управление сетями | 10 | 3 | 6 |
| Искусственный интеллект | 3 | 6 | 10 |
| Большие данные | 10 | 3 | 6 |
| Кибербезопасность | 3 | 6 | 10 |
| Цифровое предпринимательство | 3 | 6 | 10 |
| Интернет вещей (IoT) | 3 | 6 | 10 |
| Виртуальная реальность (VR) | 10 | 3 | 6 |
| Онлайн обучение | 3 | 6 | 10 |
| Использование онлайн учебных ресурсов | 3 | 6 | 10 |
| Использование ИКТ | 3 | 10 | 6 |
| Использование клавиатуры или сенсорного экрана для управления электронным устройством | 10 | 3 | 6 |
| Использование программного обеспечения для загрузки приложений и создания документов | 10 | 3 | 10 |
| Поиск в интернете | 3 | 6 | 10 |
| Общение, отправка и получение сообщений электронной почты . | 3 | 6 | 10 |
| Заполнение электронных форм | 3 | 6 | 10 |
| Грамотность в области информации и данных | 3 | 6 | 10 |
| Коммуникация и совместная работа | 3 | 10 | 6 |
| Осуществление транзакций | 3 | 6 | 10 |
| Создание контента, обработка информации и контента | 3 | 10 | 6 |
| Информационная безопасность | 3 | 6 | 10 |
| Безопасность и соблюдение законности в интернете | 3 | 6 | 10 |
| Навыки, необходимые для безопасного использования электронных устройств | 10 | 3 | 6 |
| Навыки участия и внесения вклада в цифровой мир сегодняшнего дня и будущего | 3 | 6 | 10 |
| Копирование или перемещение файла или папки | 10 | 3 | 6 |
| Сохранение файлов в интернет-хранилище | 6 | 3 | 10 |
| Получение информации с сайтов госорганов/служб | 3 | 6 | 10 |
| Поиск информации о товарах и услугах | 3 | 10 | 6 |
| Поиск информации, связанной со здоровьем | 3 | 6 | 10 |
| Работа в социальных сетях | 3 | 10 | 6 |
| Телефонные или видеозвонки через интернет | 6 | 10 | 3 |
| Загрузка собственного контента на любой веб-сайт | 3 | 6 | 10 |
| Навыки решения коммуникационных проблем | 3 | 10 | 6 |
| Передача файлов между компьютерами или другими устройствами | 10 | 6 | 3 |
| Установка программного обеспечения и приложений | 10 | 3 | 6 |
| Изменение настроек любого программного обеспечения, включая операционную систему или программы безопасности | 10 | 3 | 6 |
| Онлайн-покупки | 3 | 10 | 6 |
| Онлайн-продажи | 3 | 10 | 6 |
| Интернет-банкинг | 3 | 6 | 10 |
| Работа с текстовым редактором | 10 | 3 | 6 |
| Работа с электронными таблицами | 10 | 3 | 6 |
| Редактирование фото-, видео- и аудиофайлов | 10 | 3 | 6 |
| Создание презентации или документа, включающего текст, рисунки, таблицы или диаграммы | 10 | 3 | 6 |
| Использование расширенных функций электронных таблиц для организации и анализа данных | 10 | 3 | 6 |

:

Задание 2: Соотнесите содержание понятий и терминов «компьютерное (процесс компьютеризации)», «Информационно-коммуникационное (процесс информатизации)», «цифровое (цифровизации)» в вертикальных столбцах (группа 1, группа 2, группа 3) и горизонтальных строках между собой путем оценки соответствия в баллах от 0 до 10. (0 означает – «горизонтальный» процесс/объект/ресурс точно не относится к «вертикальному» , 10 - означает – «горизонтальный» процесс/объект/ресурс точно относится к «вертикальному».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Группа 1 | Группа 2 | Группа 3 |
|  | **Компьютерное** оборудование, технологии, устройства и гаджеты. Объекты, ресурсы, технологии и инструменты, которые относятся к процессу «компьютеризации». Компьютерные знания, умения и навыки (компетенции). | **Информационно-коммуникационное** оборудование, технологии, устройства и гаджеты. Информационные объекты, ресурсы, технологии и инструменты, которые относятся к процессу, «информатизации». Информатизационные знания, умения и навыки (компетенции). | **Цифровое** оборудование, технологии, устройства и гаджеты. Цифровые объекты, ресурсы, технологии и инструменты, которые относятся к процессу «цифровизации» Цифровые знания, умения и навыки (компетенции). |
| Системы создания и обработки ресурсов - текстовой, символьной и интерактивной информации (текстов, учебных заданий, электронных библиотечных систем ы, цифровые библиотечные ресурсы, веб-ресурсов, образовательного контента, мультимедийных словарей, презентаций и лонгридов | 10 | 3 | 6 |
| Системы создания и обработки графической и видео информации (растровой/векторной/фрактальной графики, в том числе инфографики, скриншотов и плакатов | 10 | 3 | 6 |
| Системы создания и обработки аудио информации и аудиозаписей (аудиоредакторы, | 10 | 3 | 6 |
| Системы прямой и обратной коммуникации/ передачи и трансляции информации (локальные и глобальные компьютерные сети, ИКТ, облачные хранилища, тестовые системы, электронные опросы, системы быстрого голосования, мессенджеры, видеохостинги, системы видеоконференций/видеотелефонии, конференц-связи, электронная почта и телефон и др.) | 3 | 10 | 6 |
| Системы хранения информации (локальные и глобальные компьютерные ресурсы, облачные хранилища, видеохостинги и др.) | 10 | 3 | 6 |
| Системы трансляции информации -презентаций, электронные/интерактивные/онлайн доски | 3 | 10 | 6 |
| Системы кодирования информации (шифрование, кодирование/ декодирование (использование условных обозначений, QR-кодов и др.) | 10 | 3 | 6 |
| Системы и языки программирования | 10 | 3 | 6 |
| Системы и языки моделирования | 10 | 3 | 6 |
| Математика и математические методы обработки информации- объекты, ресурсы, и алгоритмы | 10 | 3 | 6 |
| Дизайн и архитектура зданий и сооружений- объекты, ресурсы, и процессы | 10 | 3 | 6 |
| Продукция кино, театра, литература, СМИ - объекты, ресурсы, и процессы | 3 | 10 | 6 |
| Религиозные верования, религиозные объекты, ресурсы, и процессы | 3 | 10 | 6 |
| Что еще Вы бы отнесли (объекты, ресурсы, и процессы) к компьютеризации, информатизации, цифровизации (вписать в поле) |  |  |  |